

公表 児童発達支援事業所における自己評価総括表

○事業所名	ROSELLE3RD KIDS CLUB		
○保護者評価実施期間	令和8年 1月 5日		令和8年 1月 22日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	(回答者数)	
○従業者評価実施期間	令和8年 1月 5日		令和8年 1月 22日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5 (回答者数)	5
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年 1月 24日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	広い公園や乳児園庭があり、雨天時にも体育館で思いきり体を動かすことができる。すぐに外へ出て活動できるため、場所を移動する負担がない。	たくさん体を動かせるよう、気持ちの切り替えを促す声掛けや、一人一人に合わせた支援を行うよう心掛けている。	限られた時間内での活動のため、活動時間を少しでも長く確保できることを目指す。
2	公園や乳児園庭など敷地内が囲まれているため、安全面の確保ができています。乳児園庭の芝生等も転倒した際に怪我防止になるような環境が整っている。	安全面への配慮に気を配っている。	安全面も考慮しながら施設設備（清掃も含め）の環境を整えていく。
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	保育士資格保有者や運動機能により専門的な知識を有する職員の配置がむずかしい。一人一人の特性に合わせた対応をとることがむずかしいところがある。	専門的な資格を持つ職員の配置がむずかしく、専門的な知識が少ない。	より専門的な支援ができるよう専門的な資格を持つ職員の配置や社内研修でしっかり学ぶ機会をつくる。
2	敷地が広く、目が行き届きにくい場所がある。見守りの際は広い範囲に目を行き渡らせることが必要である。	公園の形状により、目が行きにくい場所があるため注意が必要である。	公園での職員の立ち位置を決め、全方向に目を向けられるよう工夫していく。
3			

公表

放課後等デイサービス事業所における自己評価総括表

○事業所名	ROSELLE3RD KIDS CLUB		
○保護者評価実施期間	令和8年 1月 5日		～ 令和8年 1月 22日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	32	(回答者数) 28
○従業者評価実施期間	令和8年 1月 5日		～ 令和8年 1月 22日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 5
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年 1月 24日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	広い敷地内の公園でのびのびと体を動かし活動できる。大型遊具や自転車、サッカーなど好きな遊びを自ら選択でき、遊びを通して隣接する事業所の子供や職員と交流することによりコミュニケーション能力や社会性を学ぶことができる。	子供の特徴を把握し、一人一人に合わせたプログラム内容を考え活動に参加できやすいよう環境を整える。	子供一人一人の特性を把握し支援方法を考え、職員間で共有していく。
2	敷地内に公園があるため、宿題後すぐに外に出て活動することができる。囲まれた公園のため、安全面も確保できている。敷地が広いため、敷地内を走り回ったりするだけでも基礎体力の向上が期待できる。雨天時には体育館を使用し、体を動か	宿題が終わった子には声をかけ、外での活動時間を多く取れるようスケジュール管理を行う。	敷地が広い為、外活動へ向かう際に外にいる職員と中にいる職員を把握し、職員同士で声を掛け合うなどスムーズに外へ向かえるようにしていく。
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	職員の配置上、専門的な支援を行うことについて知識が不十分であると感じるところがある。集団活動の中で、一人一人の特性に応じた対応やプログラム作りが難しい。	職員の配置上、専門的な職員の配置が難しい事もあり、職員研修の不十分さが考えられる。	同法人グループの他事業所にいる専門的な知識を持つ職員からの助言を受け、支援方法を考案し職員が学ぶ機会を設け実施する。
2	敷地内が広い為、見守りの不十分さを感じる。	公園の広さと形状により見えづらい場所や死角も多いことが考えられる。	公園内の見えづらい場所を把握し常に目が行き届くよう今園内では職員の立つ位置を決め、全方向に目が行き届くようにし、全職員が全体に目を向けられるようにする。
3			